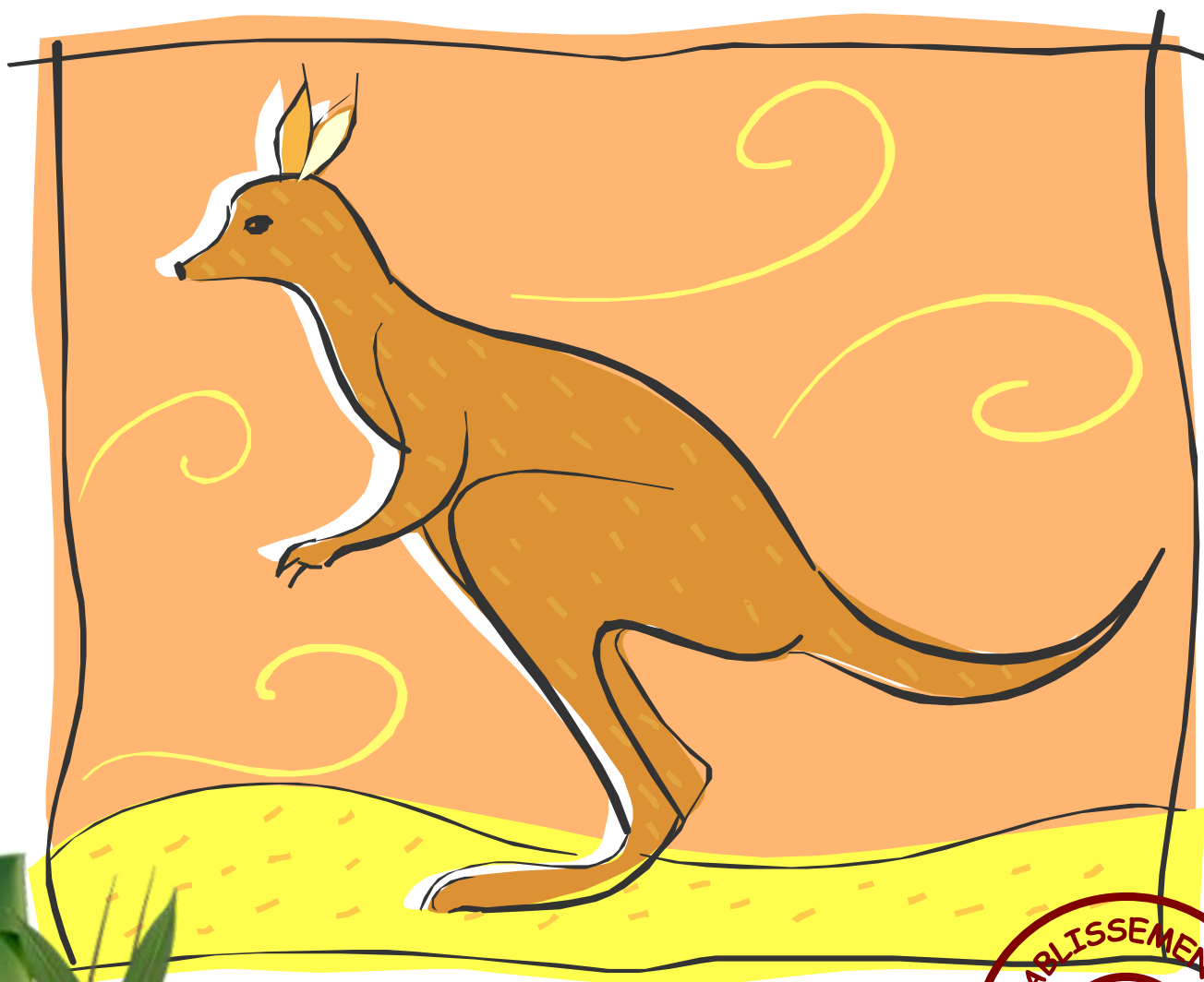
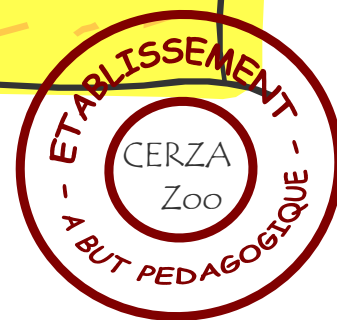


# A la rencontre des animaux à poche !



## Dossier Pédagogique (Cycle 2)



### SOMMAIRE :

- ✓ Programme et objectifs pédagogiques p 3
- ✓ Puzzle p 4
- ✓ Quizz pour mieux connaître les marsupiaux p 5
- ✓ Fiche de lecture p 6-7
- ✓ Mots croisés p 8
- ✓ Le Poster p 9
- ✓ Réponses des jeux p 10

## Introduction

Créé en 1986, le parc zoologique CERZA est un établissement à but pédagogique. Espace de découverte et d'exploration du monde animal, le CERZA est aujourd'hui un acteur engagé dans l'éducation à l'environnement. Des animations thématiques, de nombreux panneaux didactiques, des jeux vrai/faux et bien sûr les animaux eux-mêmes permettent aux enseignants et aux élèves d'appréhender le monde animal et son fonctionnement.

Les dossiers pédagogiques du CERZA sont téléchargeables gratuitement sur notre site internet [www.cerza.com](http://www.cerza.com) rubrique "Pédagogie". Ces documents sont réalisés dans le but de vous aider dans votre travail préparatoire ou consécutif à une visite au CERZA. Chaque dossier est préparé selon le thème des animations proposées. Notre équipe pédagogique est à l'écoute de toutes remarques et recommandations afin de mieux connaître vos attentes et améliorer nos documents. Ce dossier n'a pas pour ambition de se substituer à un cours mais il s'agit d'un document de travail.

## Etre ou bien-être ?

L'objectif prioritaire du CERZA est d'assurer un bien-être optimal aux animaux par la réalisation :

- De vastes enclos pour des espèces qui possèdent de larges domaines vitaux dans la nature.
- D'enclos adaptés à la biologie et à l'écologie de l'espèce.

## Pourquoi des kangourous au CERZA ?

Les kangourous font parti de la famille des Macropodidés et sont présentes sur le circuit jaune dans l'espace « Terra Australis ».

Les animaux visibles dans Terra Australis (kangourous, cacatoès, moutons...) sont les ambassadeurs des espèces australiennes auprès des visiteurs. Une réelle réflexion pour sensibiliser les visiteurs (adultes et enfants) s'est engagée au CERZA afin d'initier une prise de conscience sur la nécessité de protéger les marsupiaux dans leur milieu naturel. Les kangourous ont une importance capitale dans ce sens.



Kangourou roux (*Macropus rufus*)

© CERZA


# Programme de l'animation et objectifs pédagogiques

Point de rendez-vous

Crayon rose près de « **Terra Australis** » (circuit jaune)



Durée

 Une heure

Déroulement de l'animation

Objectifs pédagogiques

Supports utilisés

Accueil du groupe d'enfants au point de rencontre.

Présentation de l'intervenant (un animateur déguisé en aviateur) et introduction à l'animation.

Entrée dans l'enclos des kangourous avec le groupe.

Observation d'un kangourou : pattes (avant et arrière), queue, peau, poils, oreilles, poche, ...

Jeu : quatre enfants représentent des kangourous, le reste de la classe et les accompagnateurs touchent, les uns après les autres, et devinent ce qu'il y a dans la poche.

Réponses en groupe avec l'animateur.

Jeu des sauts : combien faut-il de saut d'homme pour un saut de kangourou ?

Jeu du partage de l'herbe (Le groupe est divisé en deux : les kangourous et les moutons. Chaque groupe doit ramasser le plus d'herbe possible).

Bilan du travail réalisé ensemble  
Est-ce que ça vous a plu ?

Connaître les règles de vie collective et de sécurité.

Soutenir une écoute prolongée.

Développer son sens de l'observation.

Exposer son point de vue.

Prendre la parole en public.

Savoir respecter des consignes.

Utiliser un vocabulaire juste et précis pour désigner des émotions ou des objets.

Avoir des repères géographiques.

Apprendre par le toucher.

Connaître les caractéristiques du vivant : modalités du développement et du fonctionnement des organismes vivants, adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

Comprendre la notion d'hygiène  
Estimer des distances.

Comprendre l'impact des actions de l'Homme sur son environnement.

Dire, décrire, expliquer, synthétiser après une activité.

Déguisement d'aviateur  
Avion (taille réelle)

Animaux vivants dans l'enclos : kangourous, moutons, cacatoès.

Illustration d'un kangourou taille réelle.

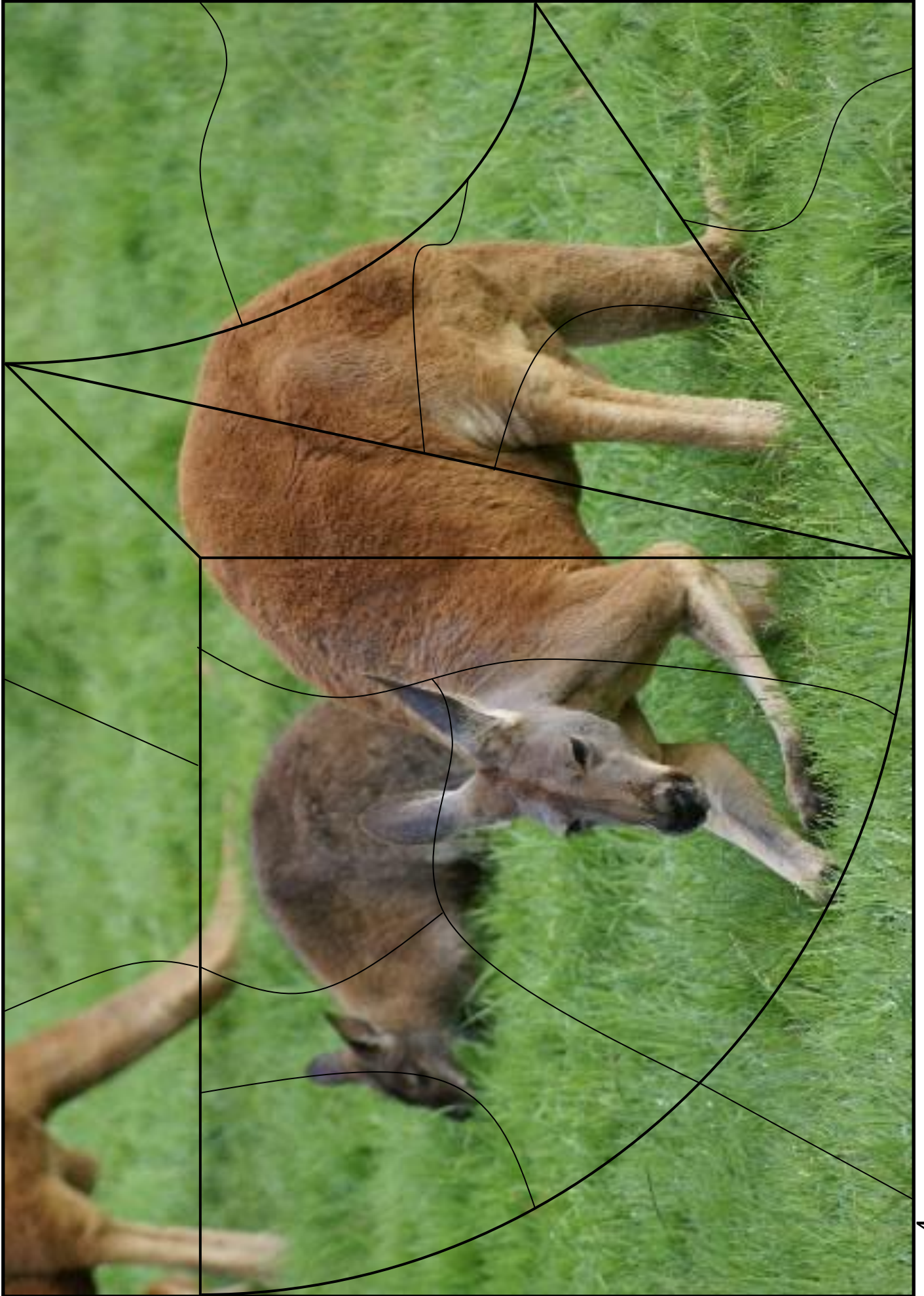
Malle avec accessoires

Tenues de kangourous pour enfants (3 femelles et 1 mâle) : les poches des femelles possèdent des mamelles, une larve et/ou un jeune kangourou.

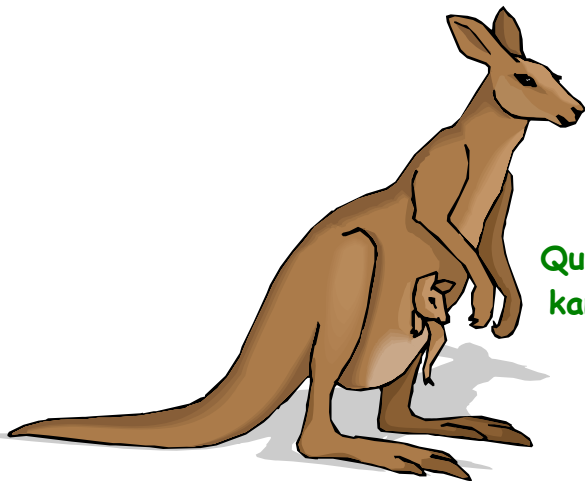
Panneaux-témoins montrant les distances d'un saut de criquet, de grenouille, de lapin et de kangourou.

Des illustrations de touffes d'herbes.

**Puzzle :**



## Quizz pour mieux connaître les marsupiaux :



Question n°1 : Les kangourous vivent-ils en Afrique ?

Oui  Non

Question n°2 : Les wallabies sont-ils les bébés des kangourous ?

Oui  Non

Question n°3 : Seules les femelles ont-elles une poche ?

Oui  Non

Question n°4: Quand le bébé sort du ventre de la maman, il est déjà bien formé ?

Oui  Non

Question n°5 : Les kangourous ne se déplacent-ils qu'en sautant ?

Oui  Non



*Embryon de kangourou fixé à une tétine dans la poche de la maman*

Question n°6 : Les kangourous sont-ils menacés par les moutons ?

Oui  Non

## Parmi ces images, qui n'est pas un marsupial ?



Le koala



Le wallaby



Le macaque ouanderou



Le kangourou

## Fiche de lecture :

### *Le mouton et le kangourou roux*

Il était une fois un troupeau de moutons dans un ranch australien. Il y avait tellement de moutons que l'herbe venait à manquer dans l'enclos ! Un jour, le berger décida d'ouvrir la porte pour que les moutons aillent paître dans la plaine de broussaille et de forêt qu'on appelait le « bush ».

Les moutons se mirent à brouter autour de l'enclos puis allèrent de plus en plus loin pour manger de plus en plus d'herbes. Un jeune mouton, un peu plus malin que les autres, se mit en tête d'aller là où les autres moutons n'allaient que très rarement : derrière le Grand Rocher Rouge. Le jeune mouton ne connaissait pas tous les dangers de la vie hors du troupeau : aigles, dingos et autres prédateurs australiens. Le mouton n'avait peur de rien mais tout autour de lui, il ne voyait qu'une terre rouge et pas un brin d'herbe !

Au détour de ce Grand Rocher Rouge, il aperçut un kangourou. Il en avait déjà vu roder autour du ranch à la recherche d'herbe et du foin donné aux moutons. Cette fois-ci, c'était le mouton qui était affamé et qui cherchait à manger !! Le mouton vit une grosse touffe d'herbes entre les pattes du marsupial. Il s'approcha du kangourou et dit :

« Et ! Bonjour Monsieur du Kangourou.

Que vous êtes joli ! Que vous êtes grand !

Sans mentir, si la taille de vos pattes se rapporte à votre pelage, vous êtes le roi de la course de ce bush ».

A ces mots, le kangourou roux se sentit très fier et pour montrer sa taille et son beau pelage roux, il se dressa sur ses pattes arrière, laissant la touffe d'herbe bien visible.

Le mouton s'en saisit et dit « Mon beau monsieur, apprenez que tout flatteur vit aux dépens de celui qui l'écoute. Cette ruse vaut bien une touffe d'herbe ! ».

Le kangourou, honteux, pris ses pattes à son cou et s'éloigna en bondissant.

Depuis lors, moutons et kangourous se disputent pour chaque brin d'herbe du bush australien.



Merci à Jean de la Fontaine pour la fable "Le Corbeau et le Renard" dont le texte ci-dessus fût inspiré.

© CERZA

## Fiche de lecture (suite) :

1 - Quel est le titre de l'histoire : .....

2 - Réécris les mots de l'histoire avec les lettres dans le bon ordre (Attention, il y a des lettres en trop !) :

K	G	F	O	U	C	N	A	U	O	G	Y	R



M	U	N	O	T	T	O



L	C	O	N	S	A	E	H



3 - Complète les phrases à l'aide des mots : berger, moutons, paître et manger.

Un jour, le ..... décida d'ouvrir la porte pour que les ..... aillent ..... dans le bush. Les moutons se mirent à brouter autour du ranch puis allèrent de plus en plus loin pour ..... de plus en plus d'herbes.

4 - Lis le texte suivant :

Au détour de ce Grand Rocher Rouge, le mouton aperçut un kangourou. Il en avait déjà vu roder autour du ranch à la recherche d'herbe et de foin. Cette fois-ci, c'était le mouton qui était affamé et qui cherchait à manger !! Le mouton vit une grosse touffe d'herbes entre les pattes du marsupial.

- a. Entoure en rouge les majuscules et les points de chaque phrase.
- b. Ecris le mot de 9 lettres commençant par un « m » : .....
- c. Souligne à la règle le mot "mouton" dans le texte.

5 - Réponds aux questions en faisant une phrase.

a. De quelle couleur est le Grand Rocher ?

.....

b. Que vit le mouton entre les pattes du marsupial ?

.....

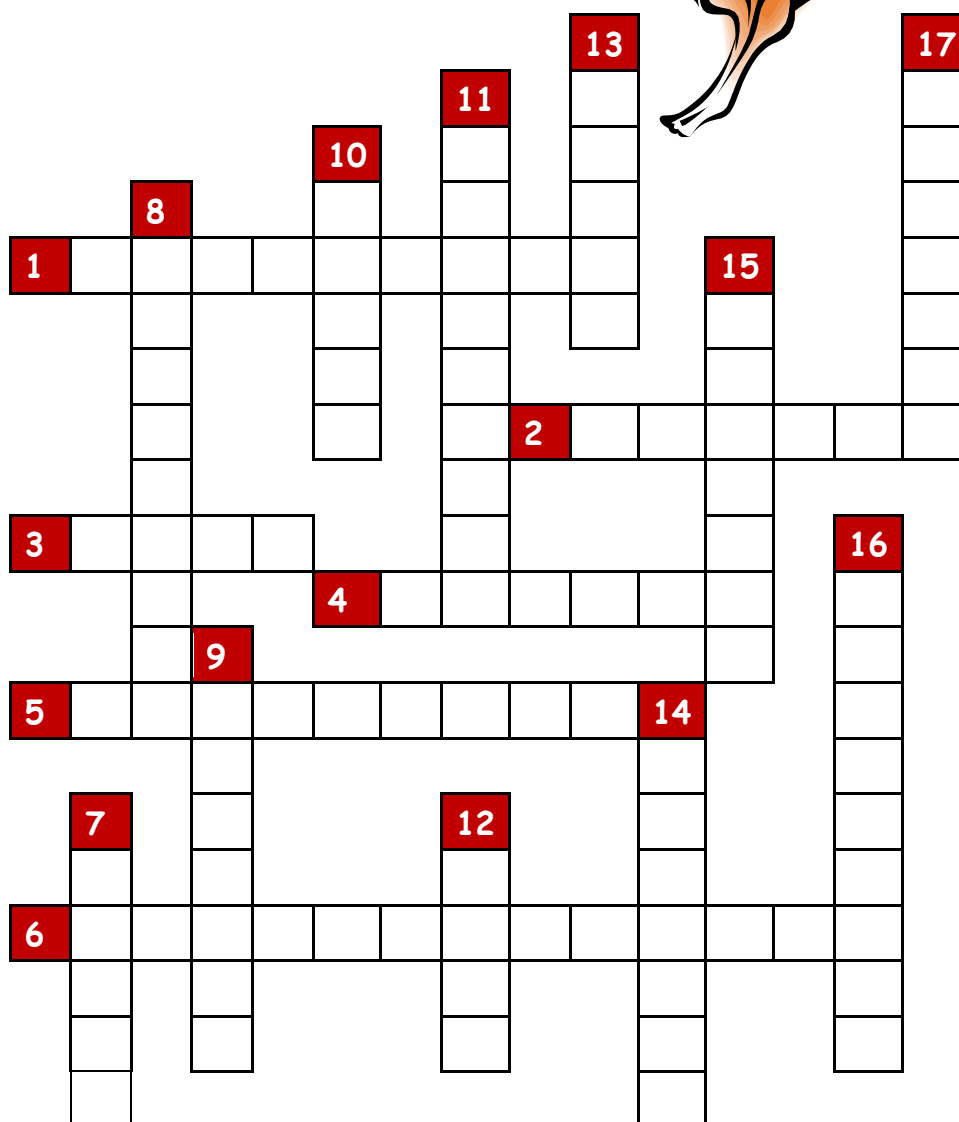
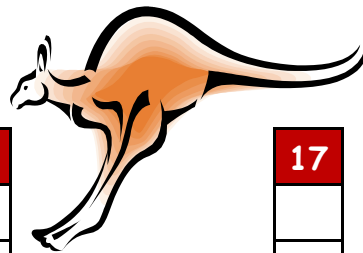
c. Qui était affamé et cherchait à manger ?

.....

d. Qu'est-ce que le mouton aperçut au détour du Grand Rocher ?

.....

## Mots croisés :



### Définitions :

- 1 : Je peux être roux, gris ou géant.  
2 : Je suis un célèbre kangourou qui a fait de la télé.  
3 : Nourriture du nouveau-né.  
4 : Grande étendue d'herbe (où peuvent vivre les kangourous).  
5 : Régime alimentaire des kangourous.  
6 : Je suis un mammifère d'Australie et pourtant je porte un bec et ponds des œufs.  
7 : Quand je saute, on peut dire que je fais des ...  
8 : Pays où vivent les kangourous et les wallabies.  
9 : Avec l'herbe, c'est la nourriture préférée des kangourous.

- 10 : Chez moi, elle ne sert pas à y mettre mes pattes mais plutôt mes petits.  
11 : Se dit d'un animal avec une poche.  
12 : C'est le nom donné aux groupes de kangourous.  
13 : Elle me sert de balancier quand je saute et de trépied au repos.  
14 : Nom d'une des espèces de wallabies.  
15 : Chez le kangourou, elles sont longues et servent à chercher les racines.  
16 : Se dit d'un animal possédant des poils et allaitant ses petits avec du lait.  
17 : On le confond souvent avec un petit kangourou.



## Le Poster

