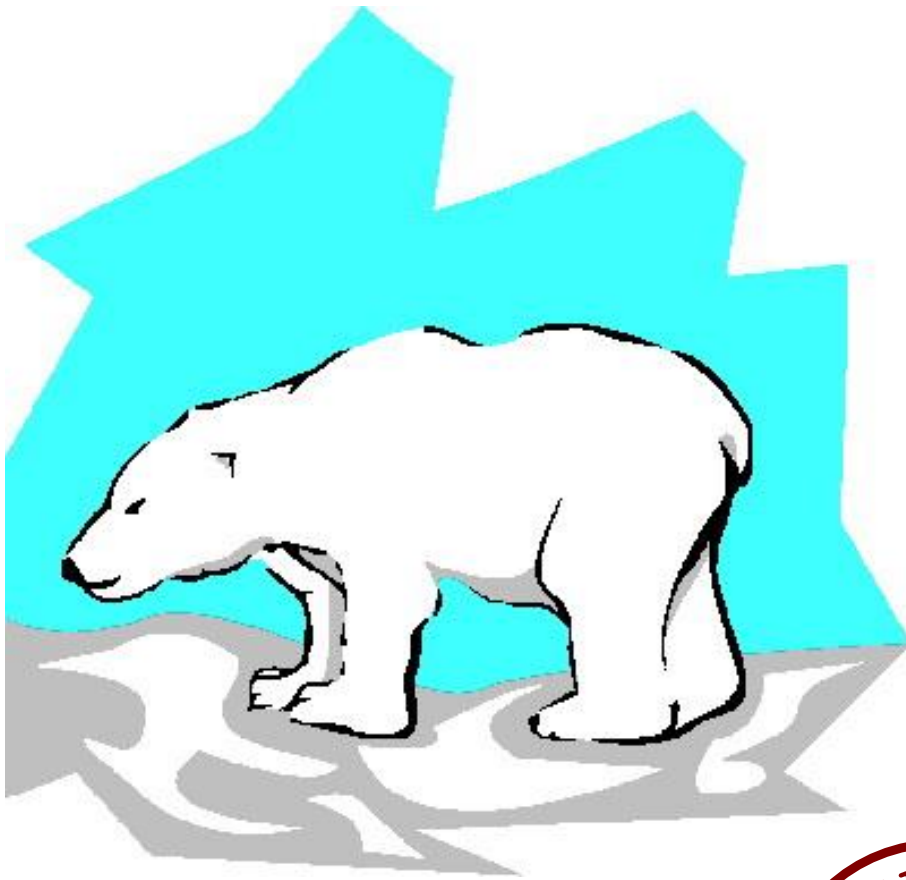


Fort comme un ours... polaire !



Dossier Pédagogique (Cycle 2)



SOMMAIRE :

- ✓ Programme et objectifs pédagogiques p 3
- ✓ Quiz sur l'ours polaire p 4
- ✓ Fais travailler tes yeux p 5
- ✓ La chaîne alimentaire p 6
- ✓ Le Poster de l'ours p 7
- ✓ Solutions des jeux p 8

Introduction

Créé en 1986, le parc zoologique CERZA est un établissement à but pédagogique. Espace de découverte et d'exploration du monde animal, le CERZA est aujourd'hui un acteur engagé dans l'éducation à l'environnement. Des animations thématiques, de nombreux panneaux didactiques, des jeux vrai/faux et bien sûr les animaux eux-mêmes permettent aux enseignants et aux élèves d'appréhender le monde animal et son fonctionnement.

Les dossiers pédagogiques du CERZA sont téléchargeables gratuitement sur notre site internet www.cerza.com rubrique "Pédagogie". Ces documents sont réalisés dans le but de vous aider dans votre travail préparatoire ou consécutif à une visite au CERZA. Chaque dossier est préparé selon le thème des animations proposées. Notre équipe pédagogique est à l'écoute de toutes remarques et recommandations afin de mieux connaître vos attentes et améliorer nos documents. Ce dossier n'a pas pour ambition de se substituer à un cours mais il s'agit d'un document de travail.

Etre ou bien-être ?

L'objectif prioritaire du CERZA est d'assurer un bien-être optimal aux animaux par la réalisation :

- De vastes enclos pour des espèces qui possèdent de larges domaines vitaux dans la nature.
- D'enclos adaptés à la biologie et à l'écologie de l'espèce.

Les ours polaires du CERZA

Les ours polaires font partie de l'ordre taxonomique des carnivores. Ils sont visibles depuis le village du « Relais polaire » sur le circuit jaune.



Ours polaire (*Ursus maritimus*) au parc zoologique CERZA © M.Gauclin

Programme de l'animation et objectifs pédagogiques

Point de rendez-vous

Le point de rendez-vous sera donné par l'équipe d'accueil à l'entrée du parc.

Durée

⌚ Une heure

Déroulement de l'animation

Objectifs pédagogiques

Supports utilisés

Accueil du groupe d'enfants au point de rencontre.

Présentation de l'animateur et introduction à l'animation.

Déplacement du groupe l'enclos des ours polaires.

Observation d'un ours polaire : pattes (avant et arrière), queue, poils, tête, oreilles...

Qu'est ce qui permet à l'ours de vivre dans un environnement froid et enneigé en hiver ? En quoi ces caractères sont une adaptation au climat polaire ?

Chaine alimentaire de l'arctique : présentation des différents maillons de la chaine, expliquer ce qu'est une chaine alimentaire.

Les enfants placent eux même les flèches reliant les différents maillons.

Réchauffement climatique : qu'est-ce que c'est ? Quel impact sur l'ours ?

Réchauffement climatique : que peut-on faire pour diminuer notre impact ?

Bilan du travail réalisé ensemble
Est-ce que ça vous a plu ?

Connaître les règles de vie collective et de sécurité.
Prendre la parole en public.

Dire, décrire, expliquer...
Développer son sens de l'observation.
Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

Connaitre les caractéristiques du vivant : développement, fonctionnement et adaptation d'un animal à son milieu

Apprendre par le toucher.
Exposer son point de vue.
Participer à un jeu collectif.
Savoir respecter des consignes.

Comprendre l'impact de la fonte des glaces sur l'alimentation et le mode de vie de l'ours.

Comprendre l'impact des actions de l'Homme sur l'environnement. Découvrir les gestes simples pour lutter contre le réchauffement climatique.

Dire, décrire, expliquer, synthétiser après une activité.
Exprimer ses goûts.

Environnement de la station, photos, colliers émetteurs...

Mappemonde géante
Carte de la baie d'Hudson
Coordonnées GPS distribuées aux élèves pour faire le tracé

Support aimanté représentant la banquise avec la toundra et les animaux qui composent la chaine alimentaire

Support aimanté représentant la banquise ayant fondu

Discussion avec des exemples concrets de gestes du quotidien pour économiser l'énergie.

Exercice n°1 : Quiz sur l'ours polaire

Question n°1 : Les ours polaires vivent-ils uniquement sur la banquise ? Oui Non

Question n°2 : Est-il le plus grand carnivore terrestre ?
 Oui Non

Question n°3 : Vit-il en groupe ?
 Oui Non

Question n°4 : L'ours boit-il beaucoup d'eau ?
 Oui Non

Question n°5 : L'ours polaire est-il un mammifère ?
 Oui Non

Exercice n°2 : Texte à trous

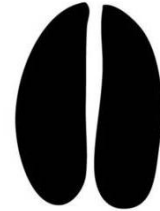
Complète les phrases avec les mots manquants :

Poissons - Deux - Dos - Mère - Odorat - Solitaire
Ours - Carnivore - Phoque - Banquise - Apprend

L'ours polaire aime rester seul, il est _____. La _____ élève seule ses petits. C'est elle qui _____ tout à ses _____. Ils vivent jusqu'à plus de _____ ans avec leur mère. Les oursons montent sur le _____ de leur mère quand ils sont fatigués. L'ours polaire est un _____. L'ours polaire a un très bon _____ pour chasser le _____ sur la _____. Il aime aussi beaucoup les _____.

Exercice n°3 : Fais travailler tes yeux !

Trouve l'empreinte de l'ours polaire parmi ces empreintes et écris son nom dessous :

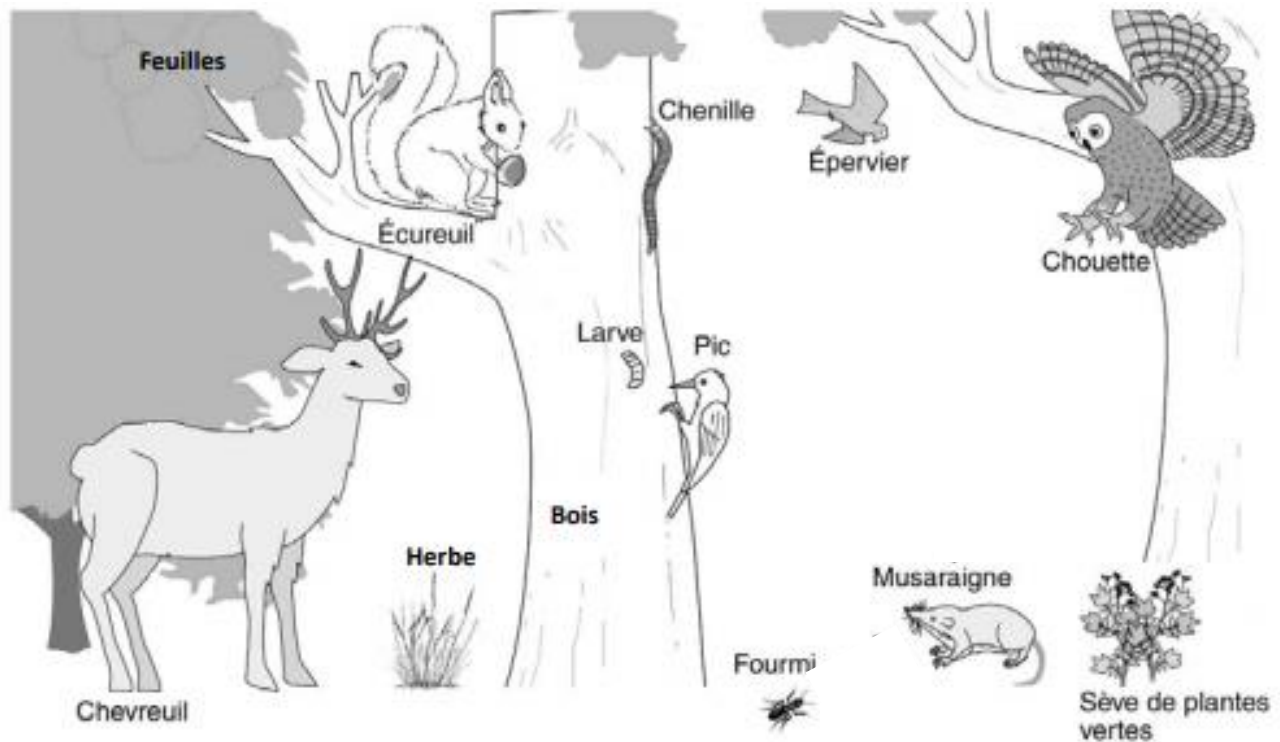


Ecris ensuite, sous l'empreinte qui lui correspond, le nom des animaux que tu as reconnu en t'aidant de la liste suivante :

La poule - Le loup - Le tigre - Le cerf - La grenouille

Exercice n°4 : La chaîne alimentaire

Trace sur ce paysage, à l'aide de flèches, au moins 2 chaînes alimentaires en utilisant des couleurs différentes pour chacune d'elles. Tu peux utiliser le tableau pour t'aider.



Animaux présents	Régime alimentaire
Chevreuil	Feuilles, fruits
Ecureuil	Graines, fruits, champignons
Musaraigne	Insectes, vers, araignées, limaces, mille-pattes
Chouette	Campagnols, musaraignes
Epervier	Oiseaux
Pic	Larves d'insectes
Chenille (larve d'insecte)	Feuilles
Fourmi	Sèves, graines, insectes

Le Poster



Ours polaire (*Ursus maritimus*) au parc zoologique CERZA © M.Thierry

Réponses

Page 4 :

Exercice n°1 :

- 1) **Oui** Les ours polaires vivent sur la banquise mais pas toute l'année ! En été lorsqu'il fait chaud, ils vivent alors sur la toundra, un milieu terrestre fait de rochers, mousses, arbustes...
- 2) **Oui** L'ours polaire est le plus grand carnivore terrestre, un mâle peut peser jusqu'à 700 kg et mesurer 1m20 au garrot.
- 3) **Non** Les ours polaires sont solitaires, ils ne se croisent que pour se reproduire. Une femelle élève ses petits durant 2 ans et demi puis ils la quittent une fois autonomes.
- 4) **Non** L'ours polaire bois très peu, l'eau de mer étant trop salée pour lui et il ne touche ni à la neige ni à la glace. Il trouve l'eau dans la nourriture qu'il mange.
- 5) **Oui** L'ours polaire est un mammifère, il possède des poils et allaite ses petits grâce à ses mamelles. Il est même considéré comme un mammifère marin au même titre que la baleine par exemple.

Exercice n°2 :

L'ours polaire est **solitaire**, il reste seul. La **mère** élève seule ses petits. C'est elle qui **apprend** tout à ses **oursons**. Ils vivent jusqu'à plus de **deux** ans avec leur mère. Les oursons montent sur le **dos** de leur mère quand ils sont fatigués. L'ours polaire est un **carnivore**. Il chasse le **phoque** sur la **banquise**, Il aime aussi beaucoup les **poissons**. Il a un très bon **odorat**.

Page 5 :

Exercice n°3 :

Les empreintes (de haut en bas et de gauche à droite) : L'ours polaire - Le loup - Le cerf - La poule - La grenouille - Le tigre

Page 6 :

Exercice n°4 : exemple de deux chaînes alimentaires

