

# La Part du Lion !



## Dossier Pédagogique (Cycles 2 & 3)



### SOMMAIRE :

- ✓ Programme et objectifs pédagogiques p 3
- ✓ Quizz sur les lions p 4
- ✓ Comparons le lion et les autres animaux de la savane p 5
- ✓ Fiche de lecture p 6-7
- ✓ Quelques particularités p 8
- ✓ Puzzle p 9
- ✓ Le Poster p 10
- ✓ Réponses des jeux p 11

## Introduction

Créé en 1986, le parc zoologique CERZA est un établissement à but pédagogique. Espace de découverte et d'exploration du monde animal, le CERZA est aujourd'hui un acteur engagé dans l'éducation à l'environnement. Des animations thématiques, de nombreux panneaux didactiques, des jeux vrai/faux et bien sûr les animaux eux-mêmes permettent aux enseignants et aux élèves d'appréhender le monde animal et son fonctionnement.

Les dossiers pédagogiques du CERZA sont téléchargeables gratuitement sur notre site internet [www.cerza.com](http://www.cerza.com) rubrique "Pédagogie". Ces documents sont réalisés dans le but de vous aider dans votre travail préparatoire ou consécutif à une visite au CERZA. Chaque dossier est préparé selon le thème des animations proposées. Notre équipe pédagogique est à l'écoute de toutes remarques et recommandations afin de mieux connaître vos attentes et améliorer nos documents. Ce dossier n'a pas pour ambition de se substituer à un cours mais il s'agit d'un document de travail.

## Etre ou bien-être ?

L'objectif prioritaire du CERZA est d'assurer un bien-être optimal aux animaux par la réalisation :

- De vastes enclos pour des espèces qui possèdent de larges domaines vitaux dans la nature.
- D'enclos adaptés à la biologie et à l'écologie de l'espèce.

## Les animaux africains du CERZA

Le lion est l'espèce principale évoquée lors de l'animation "La Part du Lion!". Cependant, de nombreuses autres espèces africaines sont présentes sur le parcours rouge du CERZA : hippopotames nains, panthères, lémuriers, rhinocéros blancs, antilopes, lycaons, hyènes rayées, autruches, girafes, etc...



Lion (*Panthera leo*) © CERZA

## Pourquoi des lions au CERZA ?

Les animaux visibles sur le parcours rouge et plus particulièrement les lions font partis des ambassadeurs des espèces africaines auprès des visiteurs, au même titre que les animaux de la Plaine Africaine (girafes, rhinocéros blanc, autruches, antilopes et watusi). Une réelle réflexion pour sensibiliser les visiteurs (adultes et enfants) s'est engagée au CERZA afin d'initier une prise de conscience sur la nécessité de protéger les animaux dans leur milieu naturel.

# Programme de l'animation et objectifs pédagogiques

Point de rendez-vous

Crayons près du snack « Croque Bambou »



Durée

⌚ Une heure

Déroulement de l'animation

Accueil du groupe d'enfants au point de rencontre par l'animateur.  
Introduction à l'animation : Thème de l'Afrique (citer quelques animaux africains)  
Description orale d'un animal par le groupe.

Découverte du lion (techniques de chasse, structure sociale du groupe, régime alimentaire, crinière, griffes, dents, ...)

Bilan du travail réalisé ensemble  
Est-ce que ça vous a plu ?

Objectifs pédagogiques

Connaître les règles de vie collective et de sécurité.  
Soutenir une écoute prolongée.

Utiliser un vocabulaire juste et précis pour désigner des émotions ou des objets.

Exposer son point de vue.

Prendre la parole en public.

Développer son sens de l'observation.

Savoir respecter des consignes.

Utiliser un vocabulaire scientifique (pelage, pattes, mamelles, crinière, ...)

Connaître les caractéristiques du vivant : modalités du développement et du fonctionnement des organismes vivants, notion de chaîne et de réseau alimentaire, adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.

Avoir des repères géographiques.

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.

Comprendre la notion d'hygiène

Dire, décrire, expliquer, synthétiser après une activité.

Exprimer ses goûts

Participer à un échange collectif.

Supports utilisés

Sac à dos rempli de supports pédagogiques.

Peluche de lion.

Griffe de lion

Crâne de lion

Seau de viande pour nourrir les lions

## Quizz sur les lions



Question n°1 : Les lions vivent-ils uniquement en Afrique ?

- Oui       Non

Question n°2 : Le mâle lion est-il vraiment un roi paresseux ?

- Oui       Non

Question n°3 : Les lionnes donnent du lait à leurs petits ?

- Oui       Non

Question n°4 : Le rugissement d'un lion est audible à plus de 3 kilomètres à la ronde ?

- Oui       Non

## Comparons le lion et les autres animaux de la savane :

Ecris le nom de ces animaux et barre celui qui n'est pas un mammifère :



© M.Thierry



© M.Thierry



© M.Thierry



© M.Thierry

Relie le lion aux phrases qui lui correspondent :



•

- Je suis un animal omnivore.
- Ce sont mes femelles qui chassent.
- Je peux dormir jusqu'à seize heures par jour.
- Ma crinière est simplement esthétique.
- J'ai un pelage plus épais la nuit car il fait froid.
- Mes petits sont aveugles à la naissance.
- Mon plat préféré est le Koala.
- Je suis adulte à l'âge de deux ans.
- Je ne vois qu'en noir et blanc.
- Je vis en groupe.

Parmi ces images, que mange le lion ?



© Freepix

Herbe



© M.Thierry

Antilope



© Pixabay

Acacia



© S.Marie

Gnou



© M.Thierry

Kangourou

Le lion est :

Carnivore.....oui .....non

Herbivore .....oui .....non

Omnivore.....oui .....non

## Fiche de lecture :

### De la Girafe et du Lion



Un vieux lion ne pouvant plus chasser avec la même vitesse et le même succès se trouvait dans la salle d'attente d'un hôpital. Une girafe s'y trouvait aussi. Le lion, qui avait bien envie de la manger, s'avisa de demander au médecin des nouvelles de la santé de la girafe. La girafe, qui comprit à peu près la mauvaise intention du lion, lui répondit avant même que le médecin ait le temps de prononcer un mot. « Je ne me sens pas trop bien » dit-elle.

Depuis peu, elle s'était mise une épine au pied et elle se sentait fort incommodée. Le lion se proposa sur-le-champ de la lui retirer. La girafe accepta l'offre et se mit en posture.

Une fois que le lion eut retiré l'épine, la girafe, allongeant le pied, frappa rudement le lion au milieu du front. Elle se mit à fuir de toute sa force, laissant le lion dans un état pitoyable et désespéré d'avoir manqué son coup.

Depuis, le lion, trop fier pour subir une autre défaite, préfère laisser les lionnes aller à la chasse.

*Merci à Esope pour la fable "Du Cheval et du Lion" dont le texte ci-dessus fût inspiré.*

1 - Quel est le titre de l'histoire :

.....

2 - Réécris les mots de l'histoire avec les lettres dans le bon ordre :

E	G	F	R	I	A

N	P	E	E	I

L	O	N	I

H	S	A	S	E	C

Ô	I	T	P	L	A	H

3 - Complète les phrases à l'aide des mots : répondit, médecin, épine et sens.

« Le lion, qui avait bien envie de la manger, s'avisa de demander au ..... des nouvelles de la santé de la girafe. La girafe, qui comprit à peu près la mauvaise intention du lion, lui ..... avant même que le médecin ait le temps de prononcer un mot. « Je ne me ..... pas trop bien » dit-elle. Depuis peu, elle s'était mise une ..... au pied et elle se sentait fort incommodée. »

4 - Lis le texte suivant :

Une fois que le lion eut retiré l'épine, la girafe, allongeant le pied, frappa rudement le lion au milieu du front. Elle se mit à fuir de toute sa force, laissant le lion dans un état pitoyable et désespéré d'avoir manqué son coup.

Depuis, le lion, trop fier pour subir une autre défaite, préfère laisser les lionnes aller à la chasse.

- a. Entoure en rouge les verbes à l'infinitif du texte.
- b. Entoure les majuscules et les points du texte
- c. Souligne à la règle les mots "lion" et "girafe" dans le texte.

5 - Réponds aux questions en faisant une phrase.

- a. Cherche dans un dictionnaire un synonyme du mot "fier".

.....

- b. Où la girafe a-t-elle frappé le lion ?

.....

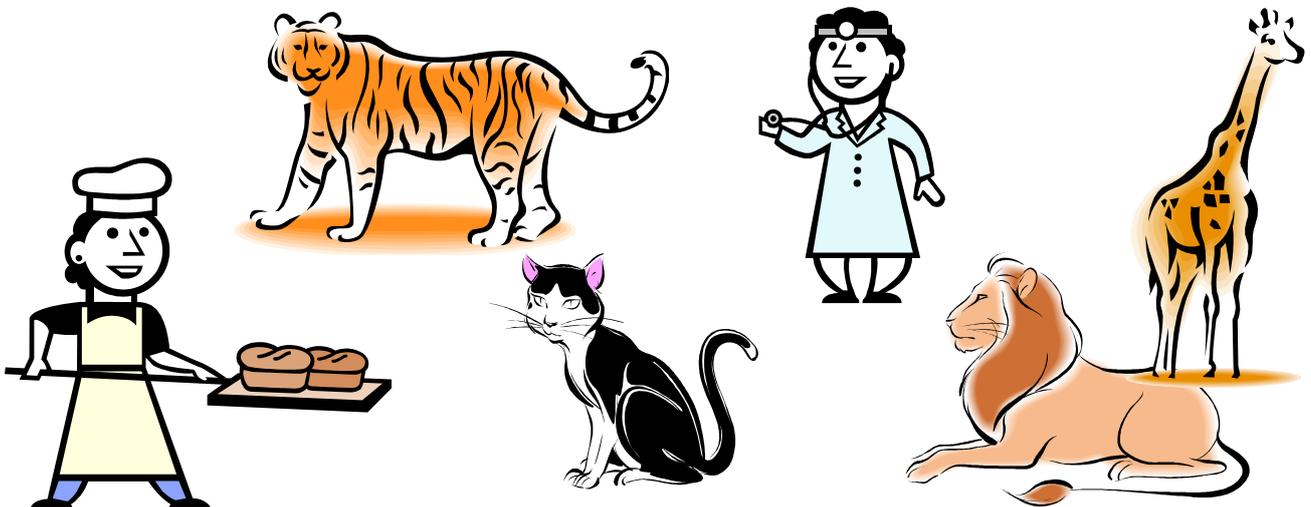
- c. Pourquoi le lion laisse-t-il les femelles chasser ?

.....

- d. Qu'a fait la girafe après avoir frappé le lion ?

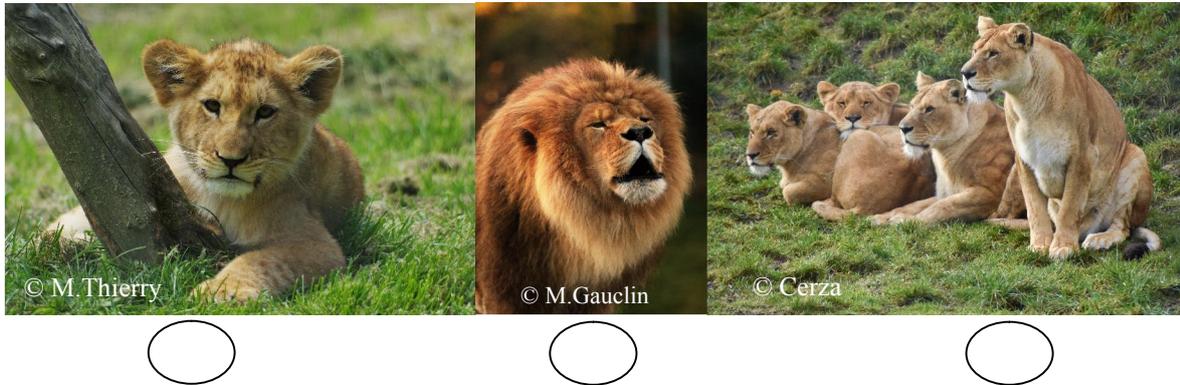
.....

6 - Entoure les personnages qui n'apparaissent pas dans l'histoire :

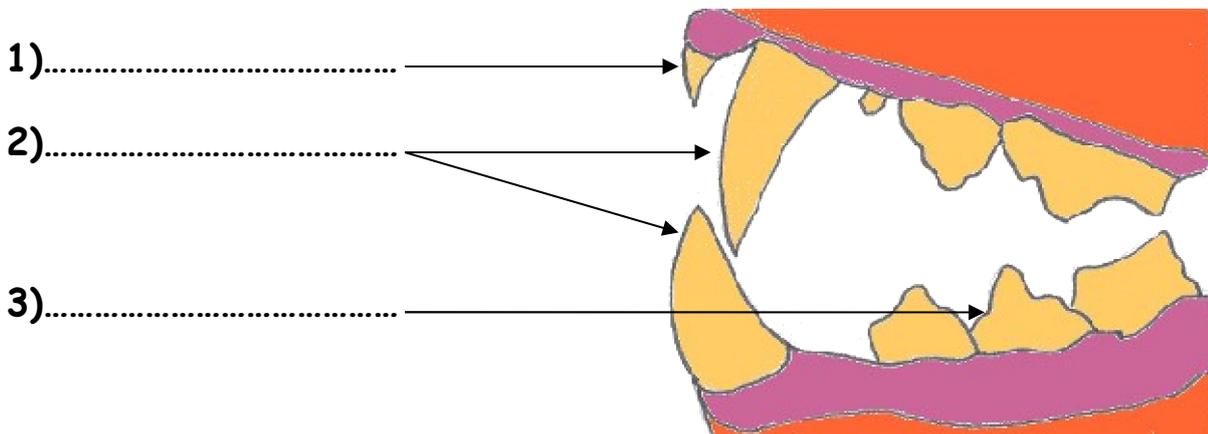


## Quelques particularités :

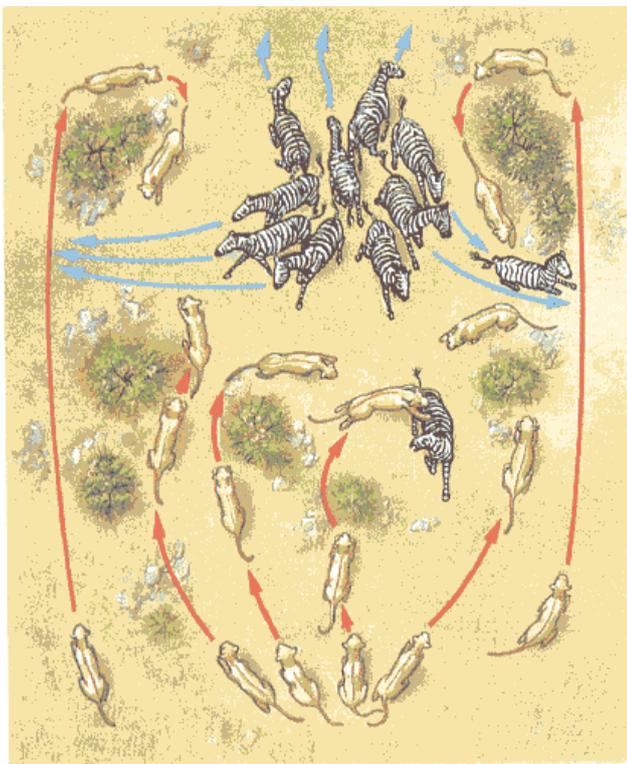
Dans le groupe des lions, chacun mange dans un ordre précis. Numérote les images ci-dessous selon cet ordre.



Replace sur le dessin les canines, les incisives et les molaires. A quoi servent ces dents ?

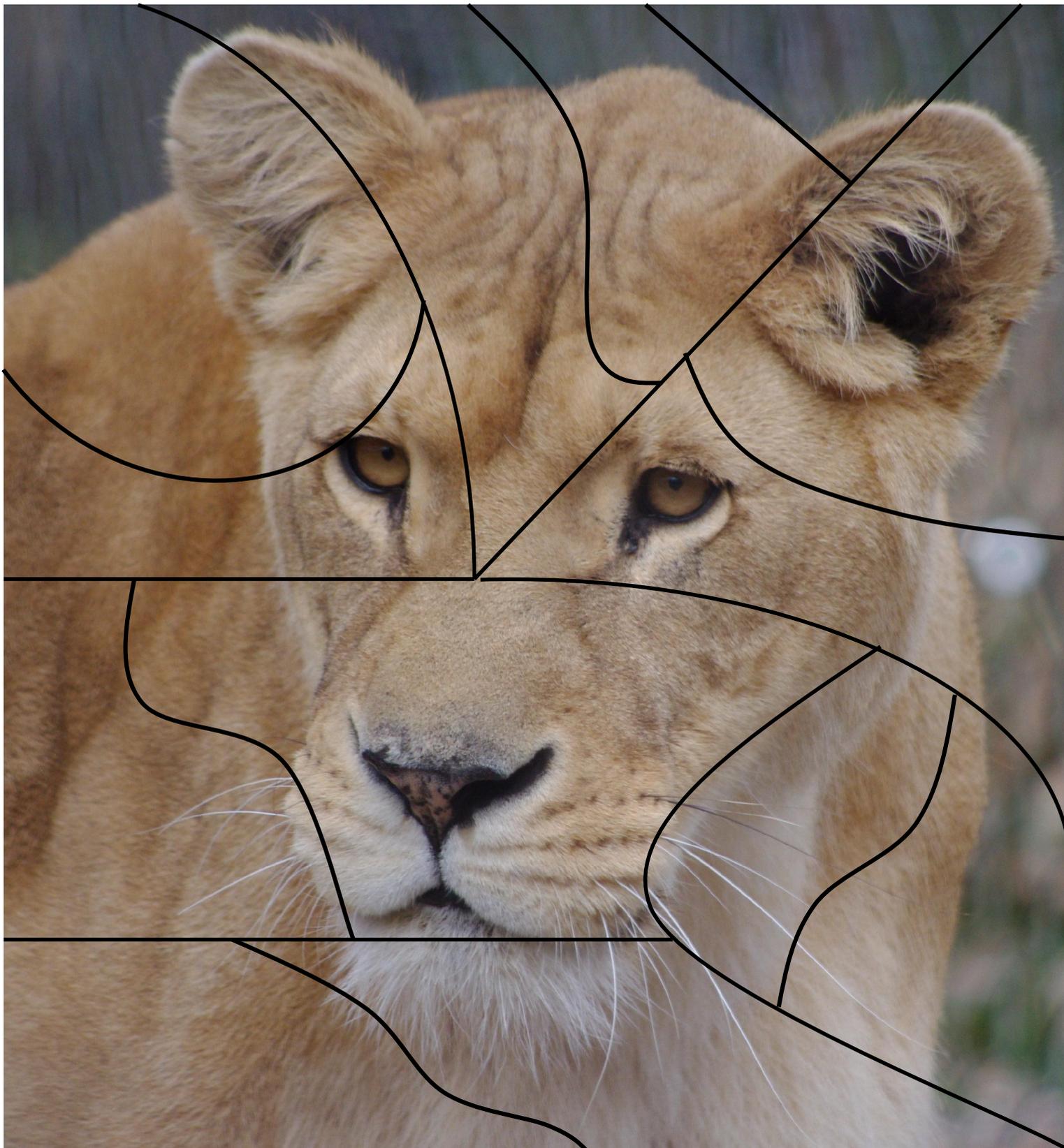


Décris la technique de chasse des lionnes en t-aidant du schéma ci-dessous.



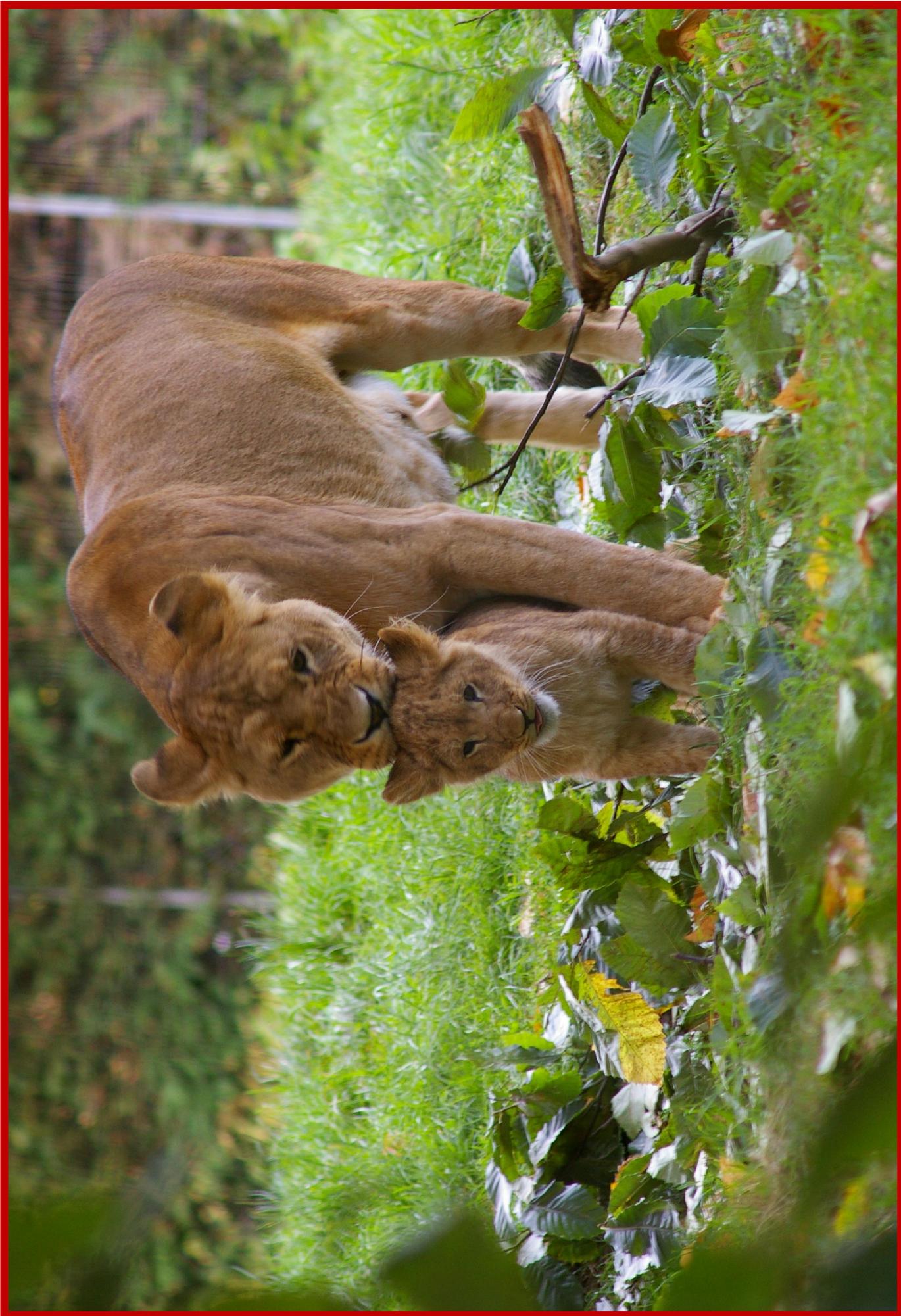
.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Puzzle :**



© Cerza

## Le Poster



# Réponses

**Page 4 :** 1) Non [Les lions vivent principalement en Afrique. Cependant, une toute petite population de lions vit en Inde : le lion d'Asie. Légèrement plus petit que le lion d'Afrique, le lion d'Asie possède une crinière plus fournie. Moins de 350 lions survivent dans la réserve nationale de Gir en Inde !!]

2) Non [Le mâle est le dominant du groupe, les femelles chassent mais le mâle a le privilège de se servir en premier. On ne peut toutefois pas dire que le lion est un roi-fainéant. Son travail au sein du groupe est important : il protège son territoire et son groupe contre les attaques des autres lions et arpente son territoire (quelques centaines d'hectares) afin de réaliser des marquages olfactifs, visuels et sonores.]

3) Oui [la lionne est un mammifère qui allaite ses petits durant les premiers mois.]

4) Oui [Le rugissement du lion est audible à 6 kilomètres à la ronde. Les lions sont très sociables. Ils rugissent dans diverses situations : pour délimiter leur territoire, appeler les autres membres du groupe, effrayer les intrus, avertir les membres du groupe d'un danger potentiel ou encore pour renforcer le lien familial. Mais contrairement à ce que l'on pourrait croire, ils ne rugissent pas lorsqu'ils chassent.]

**Page 5 :** Girafe - Autruche - Zèbre - Lion. L'autruche n'est pas un mammifère, c'est un oiseau.

Le lion : Ce sont mes femelles qui chassent / Je peux dormir jusqu'à seize heures par jour / Mes petits sont aveugles à la naissance / Je suis adulte à l'âge de deux ans / Je vis en groupe.

Le lion mange l'antilope et le gnou.

Il ne mange pas le kangourou car il vit en Australie !!

Le lion est carnivore.

**Pages 6-7 :** 1 - Le titre de l'histoire est "De la Girafe et du Lion".

2 - Les mots sont "GIRAFE", "LION", "EPINE", "HOPITAL" et "CHASSE".

3 - Les mots à replacer sont, dans l'ordre, "Médecin", "répondit", "sens" et "épine".

4 - Les verbes à entourer sont : "fuir", "subir", "laisser" et "aller".

5 - (Réponses a. b. c. et d. dans le texte)

6 - Il faut entourer le chat, le tigre et le boulanger.

**Page 8 :** Dans le groupe: 1) le lion mange, 2) les femelles mangent, 3) les lionceaux mangent ce qu'il reste.

Les dents n°1 sont les incisives : elles servent à inciser, découper la viande.

Les dents n°2 sont les canines : elles servent à tuer la proie.

Les dents n°3 sont les molaires : elles servent à mâcher la viande.

*Les lionnes chassent en bande. Elles approchent lentement de leurs proies en rampant dans les hautes herbes pour ne pas se faire repérer ni à la vue, ni à l'odeur et vont se placer tout autour du troupeau : c'est la technique de l'encercllement. Certaines lionnes vont surgir des hautes herbes pour effrayer les animaux et tenter d'isoler une proie. Quand la proie se trouve assez près, une des lionnes lui saute dessus et plante ses griffes dans son dos pour qu'elle s'écroule. Ainsi, elle ne peut plus s'échapper.*