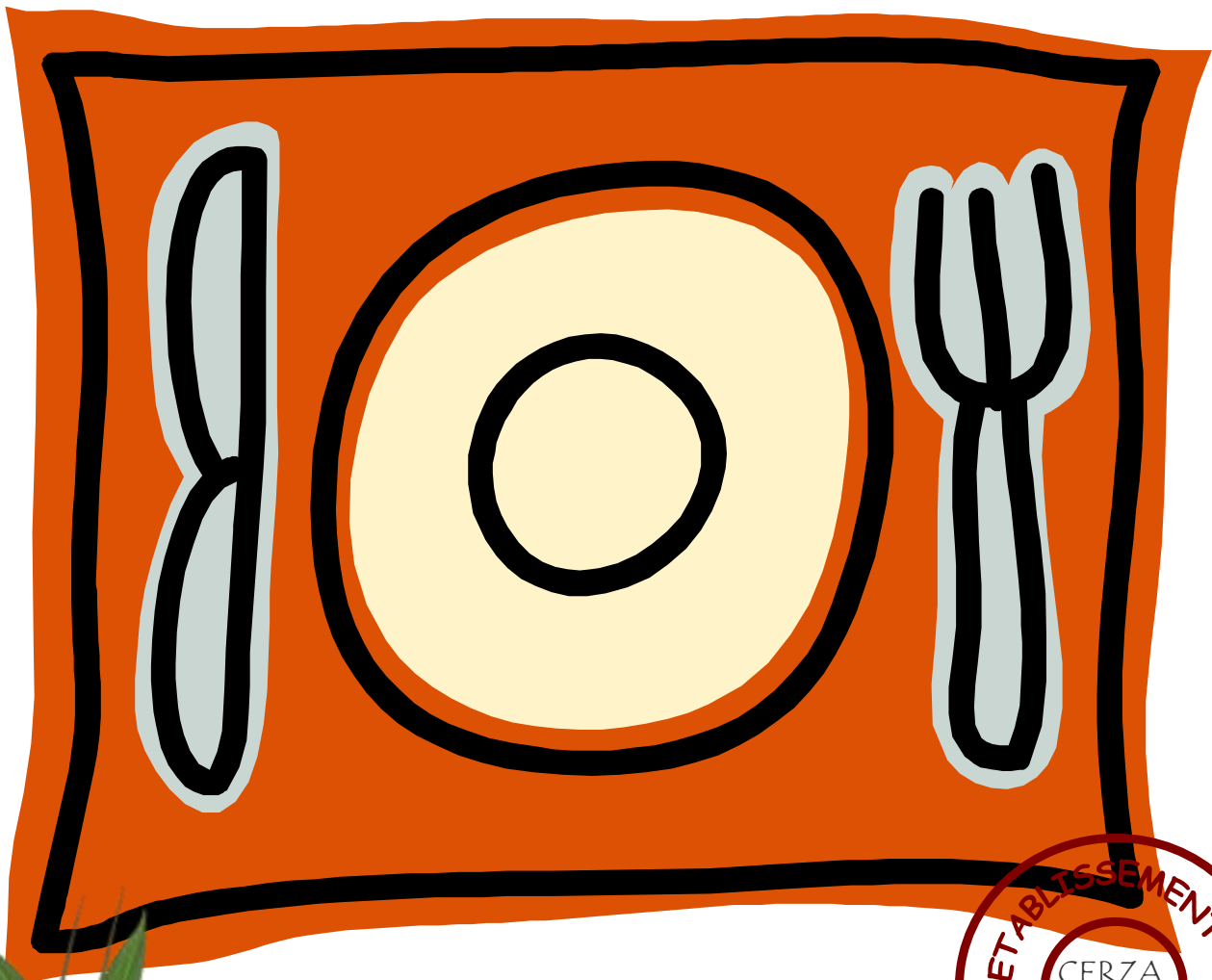


Qui mange quoi ?



Dossier Pédagogique (Cycle 2)



SOMMAIRE :

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| ✓ Programme et objectifs pédagogiques | p 3 |
| ✓ Quizz sur l'alimentation | p 4 |
| ✓ Fiche de lecture | p 5-6 |
| ✓ Qui mange quoi ? | p 7 |
| ✓ Le Poster | p 8 |
| ✓ Réponses des jeux | p 9 |

Introduction

Créé en 1986, le parc zoologique CERZA est un établissement à but pédagogique. Espace de découverte et d'exploration du monde animal, le CERZA est aujourd'hui un acteur engagé dans l'éducation à l'environnement. Des animations thématiques, de nombreux panneaux didactiques, des jeux vrai/faux et bien sûr les animaux eux-mêmes permettent aux enseignants et aux élèves d'appréhender le monde animal et son fonctionnement.

Les dossiers pédagogiques du CERZA sont téléchargeables gratuitement sur notre site internet www.cerza.com rubrique "Pédagogie". Ces documents sont réalisés dans le but de vous aider dans votre travail préparatoire ou consécutif à une visite au CERZA. Chaque dossier est préparé selon le thème des animations proposées. Notre équipe pédagogique est à l'écoute de toutes remarques et recommandations afin de mieux connaître vos attentes et améliorer nos documents. Ce dossier n'a pas pour ambition de se substituer à un cours mais il s'agit d'un document de travail.

Etre ou bien-être ?

L'objectif prioritaire du CERZA est d'assurer un bien-être optimal aux animaux par la réalisation :

- De vastes enclos pour des espèces qui possèdent de larges domaines vitaux dans la nature.
- D'enclos adaptés à la biologie et à l'écologie de l'espèce.

Pourquoi une animation sur l'alimentation des animaux ?

Réaliser des repas bien équilibrés est très important pour le bien-être des animaux (domestiques et exotiques). Il est essentiel de bien expliquer aux enfants que pour prendre soin des animaux, il faut connaître les différents régimes alimentaires ainsi que les comportements alimentaires des animaux. C'est dans cette optique que l'équipe pédagogique du CERZA a mis en place l'animation "Qui mange quoi".

Les animaux de l'animation

Différentes espèces peuvent être évoquées lors de l'animation "Qui mange quoi" : les Aras araraunas, les macaques noirs à crête ou macaques ouanderou, les ours à lunettes, les ibis rouges et les loups d'Alaska.

Parmi ces animaux, 3 régimes alimentaires seront comparés (la sélection des 3 espèces est variable selon les rythmes alimentaires de chacun et les soins vétérinaires éventuels.).



Ara ararauna et macaque noir à crête © CERZA

Programme de l'animation et objectifs pédagogiques

Point de rendez-vous

Crayon bleu foncé près du snack « Croque Bambou »



Durée

⌚ Une heure

Déroulement de l'animation

Objectifs pédagogiques

Supports utilisés

Accueil du groupe d'enfants au point de rencontre par l'animateur.
Introduction à l'animation.

Rappeler les règles de vie en groupe et de sécurité.

Découverte des trois espèces à nourrir.
Estimation de leur nourriture et des tailles de morceaux en fonction de leur environnement et de leur anatomie.

Exposer son point de vue.
Prendre la parole en public.
Participer à un échange collectif.
Comprendre et savoir respecter une consigne simple.

Photo des animaux à nourrir

Identification des aliments et classification dans des « familles ».

Une dizaine d'aliments (de différentes familles : fruits, légumes, croquettes, viande, céréales, poissons, ...).

Evocation des régimes alimentaires.

Connaître les caractéristiques du vivant : notion de chaîne et de réseau alimentaire.
Comprendre, en raisonnant logiquement, la formation des mots / Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots.

Gants à usage unique (latex).
Trois seaux.

Constitution de trois groupes qui réfléchissent aux aliments à donner à l'une des trois espèces.
(Un enfant viendra représenter son groupe, mettre un gant et préparer le seau d'alimentation.)

Participer au nom d'un groupe / S'impliquer dans un projet collectif.
Comprendre la notion d'hygiène.

Trois espèces visibles dans leur enclos (un omnivore, un carnivore, un frugivore).

Nourrissage des trois espèces par l'animateur et observation des comportements alimentaires par l'ensemble du groupe.

Développer son sens de l'observation.

Bilan du travail réalisé ensemble
Est-ce que ça vous a plu ?

Dire, décrire, expliquer, synthétiser après une activité.
Exprimer ses goûts.

Quizz sur l'alimentation



Question n°1 : Chez les macaques, les femelles et les bébés mangent-ils en premier ?

☐ Oui

☐ Non

Question n°2 : Les perroquets sont-ils capables de casser une noix de coco avec leur bec ?

☐ Oui

☐ Non

Question n°3 : Dans une meute de loups, l'alimentation des animaux se fait-elle selon une hiérarchie ?

☐ Oui

☐ Non

Question n°4: L'ours à lunettes ne mange t-il que des fruits ?

☐ Oui

☐ Non

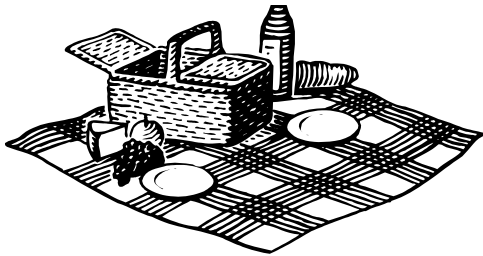


Fiche de lecture :

A chacun son menu ...

Monsieur Loup, Madame Ours, Monsieur Macaque et Madame Ara se réunirent par un beau dimanche pour pique-niquer tous ensemble.

Chacun apporta son repas : des noix et des fruits pour Madame Ara ; un gros morceau de viande pour Monsieur Loup ; de gros fruits et du poisson pour Madame Ours; des fruits, des légumes, un peu de viande et des insectes pour Monsieur Macaque.



Tous ces plats semblaient si appétissants que nos quatre amis eurent aussitôt envie de goûter ce que les autres avaient apporté. En bon chef de famille, Monsieur Macaque fut le premier à se servir. Et bien vite tout le monde se mit à manger.

Tout se passait très bien jusqu'à ce que Madame Ara commence à avoir mal au ventre ! Puis, ce fut au tour de Monsieur Loup de se sentir mal. Ils décidèrent donc d'aller tous ensemble chez le docteur, Mr Vétérinaire.

Il les ausculta les uns après les autres et comprit bien vite ce qu'il se passait. Ils n'auraient pas dû échanger leurs assiettes, c'est ce qui les a rendus malade !

En effet, Monsieur Vétérinaire leur expliqua que chaque animal est adapté à la nourriture qu'il mange tous les jours et qu'il ne faut surtout pas en changer. Madame Ara est frugivore, elle doit donc se contenter de manger des fruits. Monsieur Loup est carnivore c'est pour cela qu'il aime tant la viande et que les fruits lui ont donné mal au ventre !

Si Madame Ours et Monsieur Macaque n'ont pas été malades c'est tout simplement parce qu'ils sont omnivores, ils sont donc habitués à manger de tout.

Nos quatre amis, bien contents d'avoir appris tout cela, décidèrent de se retrouver le dimanche suivant pour un nouveau pique-nique mais que cette fois-ci chacun mangerait ce qu'il avait apporté !

Fiche de lecture (suite) :

1 - Quel est le titre de l'histoire :

.....

2 - Déchiffre le code pour retrouver les noms des animaux. (Indice A=1 ; B=2 ; C=3 ; ... ; Y=25 ; Z=26).

Animal 1 = 1.18.1 1.18.1.18.1.21.14.1 →

Animal 2 = 13.1.3.1.17.21.5 15.21.1.14.4.5.18.15.21 →

Animal 3 = 15.21.18.19 1 12.21.14.5.20.20.5.19 →

Animal 4 = 12.15.21.16 4 ' 1.12.1.19.11.1 →

3 - Complète les phrases à l'aide des mots : nourriture, carnivore, malade et fruits.

"Il les ausculta les uns après les autres et comprit bien vite ce qu'il se passait : ils n'auraient pas dû échanger leurs assiettes, c'est ce qui les a rendu!

En effet Monsieur Vétérinaire leur expliqua que chaque animal est adapté à la qu'il mange tous les jours et qu'il ne faut surtout pas en changer.

Madame Ara est frugivore, elle doit donc se contenter de manger des

Monsieur Loup, quant à lui, est c'est pour cela qu'il aime tant la viande et que les fruits lui ont donné mal au ventre !"

4 - Lis le texte suivant :

Mr Loup blanc, Mme Ours à lunettes, Mr Babouin et Mme Ara se réunirent par un beau dimanche pour pique-niquer tous ensemble.

Chacun avait apporté son repas : des noix et des fruits pour Mme Ara ; un gros morceau de viande pour Mr Loup blanc ; de gros fruits et du poisson pour Mme Ours à lunettes ; des fruits, des légumes, un peu de viande et des insectes pour Mr Babouin. Tous ces plats semblaient si appétissants que nos 4 amis eurent aussitôt envie de goûter ce que les autres avaient apporté.

- Entoure en rouge les majuscules et les points de chaque phrase.
- Souligne à la règle les mots « fruits » et « viande ».
- Retrouve le mot composé qui commence par un « p » et qui veut dire manger.

5 - Réponds aux questions en faisant une phrase.

- Recherche dans un dictionnaire la définition du mot « ausculter ».

.....

.....

- Qui sont les 4 héros de l'histoire ?

.....

- Quels plats Madame Ours a-t-elle apporté au repas ?

.....

- Comment s'appelle le docteur des animaux ?

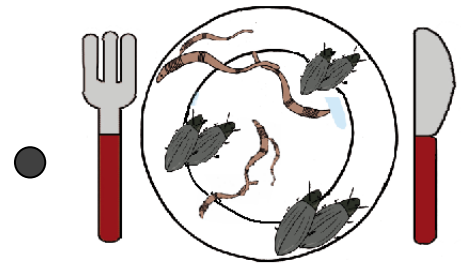
.....

Qui mange quoi ?

Retrouve le nom de chaque animal puis relie chaque animal avec le (ou les) aliment(s) qu'il peut manger :

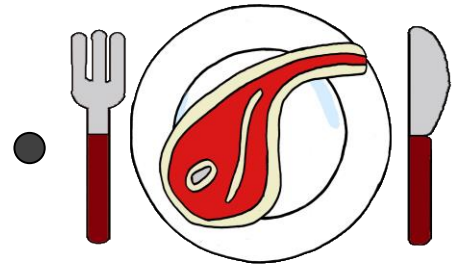
© M.Gaclin





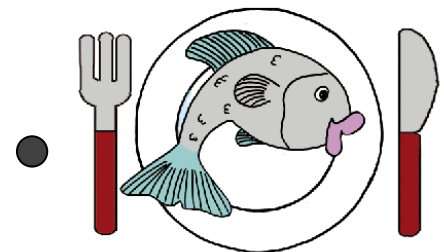
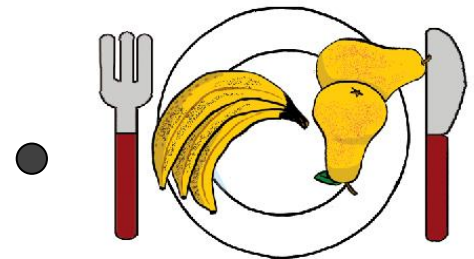
© M.Gaclin





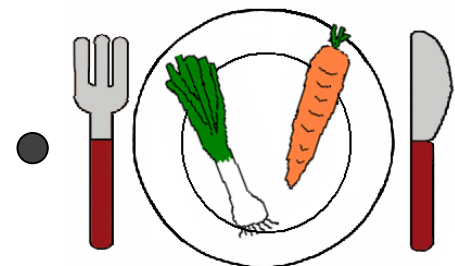
© M.Thierry



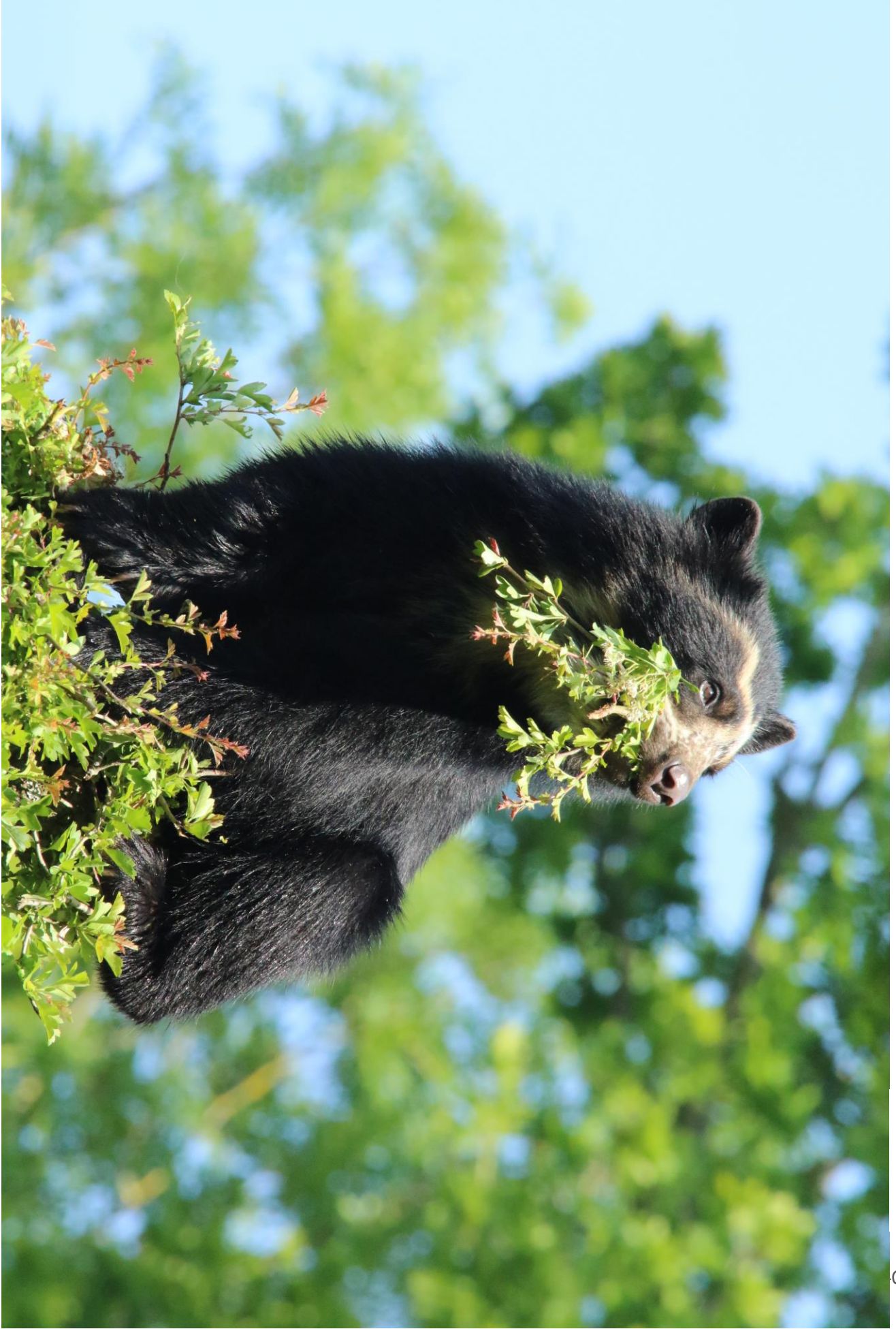


© Cerza





Le Poster



Réponses

Page 4 NON [Chez les macaques, c'est toujours le mâle dominant, le chef, qui va manger en premier et qui mangera le plus. Les femelles mangeront ensuite, suivies par les jeunes ! En tant que dominant du groupe, le mâle protège les femelles contre les attaques d'autres macaques et des prédateurs.]

OUI [Les Aras sont les plus gros des perroquets. Leur bec crochu et puissant leur permet de casser des noix de coco en deux pour se nourrir.]

OUI [La meute de Loups blancs est très bien organisée. Le couple dominant, appelé "couple alpha", domine toute la meute. Seul le couple alpha va pouvoir se reproduire, c'est également lui qui se nourrit en premier. Le reste de la meute s'occupera de l'élevage des louveteaux : surveillance et alimentation.]

NON [L'ours à lunettes vit dans les forêts d'Amérique du sud. C'est un très bon grimpeur du fait de sa petite taille (150 à 180 cm) et de son petit poids (100 à 150kg). Il monte souvent dans les arbres pour en cueillir les fruits dont il se nourrit principalement. Cependant, l'ours à lunettes mange également des feuilles, de l'écorce et de petits mammifères. C'est un omnivore.]

Page 6

- 1 - Le titre de l'histoire est "A chacun son menu".
- 2 - Les animaux sont : 1) Ara Ararauna 2) Macaque Ouanderou 3) Ours à Lunettes 4) Loup d'Alaska.
- 3 - Les mots à replacer sont, dans l'ordre, "malade", "nourriture", "fruits" et "carnivore".
- 4 - c. Le mot est « pique-niquer ».
- 5 - a. « Ecouter les bruits produits à l'intérieur du corps (par le cœur et les poumons par exemple), à l'aide d'un stéthoscope ou de son oreille, pour diagnostiquer une maladie »
 b. Monsieur Loup, Madame Ours, Monsieur Macaque et Madame Ara
 c. « de gros fruits et du poisson »
 d. Monsieur Vétérinaire

Page 7

